

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاندوآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

### ( طرح دوره COURSE PLAN )

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری
نام درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲	تعداد واحد : ۳	نوع واحد : نظری
پیش نیاز: فارماکولوژی، پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱	روز و ساعت برگزاری کلاس:	مکان برگزاری : دانشکده پرستاری
مسئول برنامه : شماره تماس دانشکده: مدرسین ( به ترتیب حروف الفبا): تهیه و تنظیم : آدرس پست الکترونیکی: تاریخ تدوین/ بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱		

**معرفی درس:** هدف کلی این درس ایجاد توانایی در دانشجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری می باشد.

**عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:**

- ✓ سیستم دفاعی ادراری
- ✓ اختلالات سیستم تولید مثل، تناسلی و پستان
- ✓ اختلالات گردش خون
- ✓ اختلالات تنفسی

✓ گروه اتاق عمل

### ❖ هدف کلی ۱

✓ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری، تست های تشخیصی و معاینه فیزیکی

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ ساختمان و وظایف کلیه و دستگاه ادراری را شرح دهد.
- ✓ نقش کلیه را در تنظیم تعادل آب و الکترولیت ها، تعادل اسید و باز و فشار خون تشریح کند.
- ✓ مداخلات سالمندی مرتبط با عملکرد سیستم ادراری را توصیف کند.
- ✓ روش های تشخیصی مورد استفاده جهت تعیین عملکرد دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را بیان کند.
- ✓ علائم و نشانه های عمده در اختلالات سیستم ادراری را شرح دهد.

### ❖ هدف کلی ۲

✓ آشنایی با بیماری های عفونی دستگاه ادراری

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ عوامل ایجاد کننده عفونت های دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را مشخص نماید.
- ✓ پاتوفیزیولوژی عفونت های سیستم ادراری تحتانی (سیستیت و اورتریت) را توضیح دهد.
- ✓ تظاهرات بالینی و تدابیر طبی عفونت های دستگاه ادراری تحتانی را تشریح کند.
- ✓ از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتال به عفونت دستگاه ادراری استفاده نماید.
- ✓ پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی عفونت های دستگاه ادراری فوقانی (پیلونفریت و آبسه های کلیوی) را شرح دهد.

### ❖ هدف کلی ۳

✓ شناخت انواع سنگ های کلیه و مجاری ادراری

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ عوامل ایجاد کننده انواع سنگ های مجاری ادراری را مشخص نماید.
- ✓ پاتوفیزیولوژی سنگ های مجاری ادراری را توضیح دهد.
- ✓ تظاهرات بالینی و تدابیر طبی سنگ های مجاری ادراری را تشریح کند.
- ✓ از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتال به سنگ های مجاری ادراری استفاده نماید.

## ❖ هدف کلی ۴

- ✓ آشنایی با تومورهای کلیه و مجاری ادراری، انواع انحرافات ادراری

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ علل، درمان و مراقبت پرستاری بیماران مبتال به سرطان کلیه را تشریح نماید.
- ✓ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات کلینیکی، مراقبت ها و تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری سرطان مثانه را توصیف کند.
- ✓ از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماری که تحت عمل جراحی انحراف مسیر ادراری قرار گرفته اند استفاده نماید.

## ❖ هدف کلی ۵

- ✓ آشنایی با اختلالات دفع ادرار بزرگسالان، اختلالات عروقی و مادرزادی کلیه

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ بین انواع مختلف اختلالات عملکرد دستگاه ادراری تفاوت قایل شود.
- ✓ برنامه آموزشی برای بیمار مبتلا به بی اختیاری ترکیبی (فشاری و فوریتی) طراحی نماید.
- ✓ دلایل بالقوه ایجاد انسداد مجاری ادراری و ورزش های درمانی بیمار مبتلا به این مشکل را مشخص نماید.

- ✓ انواع بی اختیاری ادرار را تعریف کند.
- ✓ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات کلینیکی، مراقبت ها و تدابیر طبی بیماری شریان و ورید کلیوی را توصیف کند.

✓ آنومالی های در برگیرنده تعداد، شکل و اندازه کلیه را توضیح دهد.

#### ❖ هدف کلی ۶

- ✓ آشنایی با صدمات دستگاه ادراری

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ علل نارسایی حاد و مزمن کلیوی را شرح هد.
- ✓ روش های درمانی دیالیز خونی، دیالیز صفاقی و درمان های مستمر جایگزینی کلیه را مقایسه نماید.
- ✓ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات کلینیکی، مراقبت ها و تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری صدمه حاد و مزمن کلیوی را توصیف کند.

✓ از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلا به نارسایی حاد و مزمن کلیوی استفاده نماید.

#### ❖ هدف کلی ۷

- ✓ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثلی، تناسلی و پستان، تستهای تشخیصی و معاینه فیزیکی و علائم و نشانه های شایع اختلالات سیستم تولید مثل، تناسلی و پستان

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تولید مثل و پستان را شرح دهد.
- ✓ معاینات تشخیصی و آزمایشاتی را که به منظور تعیین تغییرات دستگاه تناسلی و پستان و عملکرد آن ها به کار می رود و نیز نقش پرستار را قبل، حین و بعد از این معاینات شرح دهد.
- ✓ علائم و نشانه های شایع اختلالات سیستم تولید مثل، تناسلی و پستان را توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی ۸

✓ ساماندهی و مراقبت پرستاری از زنان مبتلا به عفونت های دستگاه تناسلی و لگن و اختلالات ساختاری

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انواع مختلف عفونت های واژینال و والوواژینال، علائم، نشانه ها و درمان های هر یک را مقایسه نماید.
- ✓ با بهره گیری از فرآیند پرستاری، برنامه مراقبتی برای بیماران مبتال به عفونت های دستگاه تناسلی تنظیم نماید.
- ✓ علائم، نشانه ها، درمان و مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به فرآیندهای التهابی و اختلالات ساختمانی دستگاه تولید مثل زنان را مورد بحث قرار دهد.

## ❖ هدف کلی ۹

✓ ساماندهی و مراقبت پرستاری از زنان مبتلا به تومورهای دستگاه تناسلی (خوش خیم و بدخیم)

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ علائم، نشانه ها، درمان و مراقبت های پرستاری از بیماری های خوش خیم و بدخیم دستگاه تولید مثل زنان را شرح دهد.
- ✓ از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل هیستریکتومی استفاده کند.
- ✓ اقدامات پرستاری برای بیمار مبتلا به سرطان دستگاه تولید مثل زنان تحت پرتودرمانی را توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی ۱۱

✓ ساماندهی و مراقبت پرستاری از مردان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ علل و درمان اختلالات عملکرد جنسی در مردان را مورد بحث قرار دهد.
- ✓ انواع پروستاتکتومی را با توجه به مزایا و معایب آن ها با هم مقایسه کند.

✓ از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان پروستات یا تحت عمل جراحی پروستاتکتومی استفاده کند.

✓ اختلالات مختلف آلت تناسلی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان آن ها را به هم مقایسه کند و شرح دهد.

### ❖ هدف کلی ۱۱

✓ ساماندهی و مراقبت با توجه به تشخیص های پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات پستان

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ پاتوفیزیولوژی اختلالات خوش خیم و بدخیم پستان را مقایسه کند.
- ✓ رهنمودهای مبتنی بر شواهد برای شناسایی زودهنگام سرطان پستان را خالصه کند.
- ✓ یک برنامه آموزشی برای آموزش خودآزمایی پستان تهیه کند.
- ✓ روش های مختلف درمان سرطان پستان را شرح دهد.
- ✓ نیازهای جسمی، روانی و توانبخشی بیماران مبتلا به سرطان پستان را که تحت عمل جراحی قرار گرفته اند، شرح دهد.
- ✓ از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات پستان استفاده کند.

### ❖ هدف کلی ۱۲

✓ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق، تستهای تشخیصی و معاینه فیزیکی و علائم و نشانه های شایع اختلالات سیستم قلبی عروقی

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ ارتباط بین ساختار آناتومیک و عملکرد فیزیولوژیک سیستم قلبی عروقی شرح دهد.
- ✓ یک بررسی از ریسک فاکتورها در تاریخچه سلامتی و معاینه بالینی بیمار مبتلا به بیماری قلبی عروقی به عمل آورد
- ✓ علائم عمده اختلال قلبی عروقی را با استفاده از یافته های کسب شده از تاریخچه سلامتی و معاینه بالینی بیمار تشخیص داده و مورد ارزشیابی قرار دهد.

- ✓ درباره شاخص های بالینی، آماده کردن بیمار و سایر مداخلات پرستاری در ارتباط با تست های رایج و
- ✓ پروسیجرهای تشخیصی در عملکرد قلبی عروقی و بیماری های مرتبط به آن بحث کند.

### ❖ هدف کلی ۱۳

- ✓ ساماندهی و مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به آنژین صدری

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری آنژین صدری را توصیف نماید.
- ✓ از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به آنژین صدری استفاده کند.

### ❖ هدف کلی ۱۴

- ✓ ساماندهی و مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری انفارکتوس میوکارد را توصیف نماید.
- ✓ از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد استفاده کند.

- ✓ مراقبت پرستاری از بیمار تحت عمل جراحی قلب، آنژیوگرافی و آنژیوپالستی را شرح دهد.

### ❖ هدف کلی ۱۵

- ✓ ساماندهی و مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به نارسایی قلب

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ علت و علائم بالینی نارسایی قلب را توضیح دهد.
- ✓ روش اداره بیماران مبتلا به نارسایی قلب را شرح دهد.
- ✓ برای بیماران مبتلا به نارسایی قلبی یک برنامه آموزشی تدوین نماید.
- ✓ مراقبت های پرستاری و پزشکی از بیماران مبتلا به نارسایی قلبی را توصیف نماید.

### ❖ هدف کلی ۱۶

✓ آشنایی با بیماری های دریچه قلب

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

✓ اختلالات دریچه ای قلب را تعریف کند.

✓ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقب و درمان بیماران مبتلا به اختلالات دریچه میترال و آئورت را شرح دهد.

### ❖ هدف کلی ۱۷

✓ آشنایی و شناخت بیماریهای عفونی و ساختمانی قلب (آندوکاردیت، میوکاردیت، پریکاردیت و کاردیومیوپاتی)

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقب پرستاری و درمان بیماران مبتلا به آندوکاردیت، میوکاردیت، پریکاردیت و کاردیومیوپاتی را شرح دهد.

### ❖ هدف کلی ۱۸

✓ ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری های عروق محیطی (بیماری بورگر، رینود و آنوریسم آئورت)

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

✓ از معیارهای مناسب برای بررسی گردش خون استفاده کند.

✓ بیماری های مختلف شریانی (بیماری بورگر، رینود و آنوریسم آئورت)، علل، تغییرات پاتولوژیک و فیزیولوژیک، تظاهرات بالینی، مراقبت، درمان و پیشگیری آن ها را با یکدیگر مقایسه کند.



## ❖ هدف کلی ۱۹

- ✓ ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری های عروق محیطی (آترواسکلروز، ترومبوز، آمبولی شریانی، اختلالات وریدی، واریس و اختلالات لنفاوی)

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اقدامات پیشگیری کننده از بروز نارسایی ورید، زخم پا و واریس وریدها را با یکدیگر مقایسه کند.
- ✓ علل، تغییرات پاتولوژیک و فیزیولوژیک، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماری های آترواسکلروز، ترومبوز، آمبولی شریانی، اختلالات وریدی، واریس را توصیف کند.
- ✓ از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های عروق محیطی استفاده کند.
- ✓ علت، علائم، درمان و مراقبت پرستاری اختلالات لنف را شرح دهد.

## ❖ هدف کلی ۲۱

- ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی فوقانی و تحتانی، معاینه فیزیکی، علائم و نشانه های شایع اختلالات مربوطه

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ ساختمان و عملکرد راه های تنفسی و تحتانی را توضیح دهد.
- ✓ تهویه، پرفیوژن، دیفیوژن و اختلالات تهویه-پرفیوژن را توضیح دهد.
- ✓ روش های مناسب جهت انجام یک بررسی و شناخت جامع از سیستم تنفس را توضیح دهد.
- ✓ یافته های طبیعی و غیر طبیعی به دست آمده از طریق مشاهده، لمس، دق و سمع سیستم تنفسی را تمییز دهد.
- ✓ نشانه های اصلی اختلال عملکرد تنفسی را تشخیص دهد.

## ❖ هدف کلی ۲۱

شرح تست های تشخیصی مربوط به سیستم تنفسی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ تست های تشخیصی و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را برای ارزیابی عملکرد تنفسی تعیین نماید.

## ❖ هدف کلی ۲۲

- ✓ شناخت اختلالات مربوط به پرده جنب، دیافراگم و آمبولی ریه

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ عوامل خطر ساز آمبولی ریه، روش های پیشگیری و درمان آن ها را به طور اختصاصی مشخص کند.
- ✓ علت، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری اختلالات مربوط به پرده جنب و دیافراگم را شرح نماید.

## ❖ هدف کلی ۲۳

- ✓ ساماندهی و مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های بدخیم ریه

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ درباره عوامل خطر، علائم و روش های درمان و برنامه های پرستاری مربوطه، در بیماران مبتلا به سرطان ریه بحث نماید.

## ❖ هدف کلی ۲۴

- ✓ ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتال به اختلالات سیستم تنفسی تحتانی (آسم، برونشکتازی، آتلکتازی، سیستیک فیبروزیس و COPD )

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ علائم، نشانه ها، تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تشخیص، درمان، فرآیند پرستاری، پیشگیری و نوتوانی آسم، برونشکتازی، آتلکتازی، سیستمیک فیبروزیس و COPD را شرح دهد.
- ✓ در مورد داروهای مصرفی در درمان آسم بحث کند.

## ❖ هدف کلی ۲۵

- ✓ ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی تحتانی (انواع پنومونی، آبسه ریوی و سایر عفونت های ریه)

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انواع بیماری های عفونی ریه را با توجه به علت، علائم بالینی، اقدامات پرستاری، عوارض و پیشگیری مقایسه کند.
- ✓ از فرآیند پرستاری برای مراقبت از بیماران مبتلا به پنومونی، آبسه ریوی و سایر بیماری های عفونی ریه استفاده کند.

## ❖ هدف کلی ۲۶

- ✓ ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی فوقانی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اختلالات سیستم فوقانی تنفسی و بیماری های عفونی این سیستم را با در نظر گرفتن علت بروز، علائم بالینی، درمان و پیشگیری مقایسه کند.
- ✓ از فرآیند پرستاری به عنوان یک چهارچوب برای مراقبت از بیماران با عفونت های سیستم فوقانی تنفس استفاده کند.

## ❖ هدف کلی ۲۷

✓ ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری های شغلی و صدمات قفسه سینه

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

✓ عوارض ترومای قفسه سینه، علائم بالینی، مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد

✓ علت، علائم، درمان و مراقبت پرستاری بیماری های شغلی را توضیح دهد

## ❖ روش آموزش

ترکیبی

مجازی

حضوری

## ❖ امکانات آموزشی

✓ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سفید

## ❖ منابع درسی

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی  خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصلهای مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد.	meltezer Sc,Bare B,Bruner and suddarth`s Text Book of Medical Surgical Nursing .(End ed). Philadelphia: Lippincott 2022. - Black JM,hawks,JH,Keene,AM. Medical Surgical Nursing.(End ed).Philadelphia:Saunders.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

### ❖ آزمون های تکوینی (کوئیز / میان ترم)

- ✓ آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر
- ✓ در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	زمان آزمون

### ❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

#### تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	هدف از ارائه تکلیف	زمان تحویل
۱	تکلیف اول کلاسی			
۲	تکلیف دوم کلاسی			
۳	تکلیف سوم کلاسی			
۴	تکلیف چهارم کلاسی			

### ❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر
- ✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید..

### ❖ ارزشیابی دانشجویان

مورد ارزشیابی	بارم نمره
آزمون میان ترم	۷
آزمون پایان ترم	۱۰
شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب	۱
تکالیف و سایر فعالیت ها	۲

## ❖ مقررات

✓ حداقل نمره قبولی

✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
جلسه اول		اختلالات سیستم تنفسی ۹		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه دوم		اختلالات سیستم تنفسی ۲		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه سوم		اختلالات سیستم تنفسی ۳		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه چهارم		اختلالات سیستم تنفسی ۴		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه پنجم		اختلالات سیستم قلب و گردش خون ۹		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه ششم		اختلالات سیستم تنفسی ۵		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه هفتم		اختلالات سیستم قلب و گردش خون ۲		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه هشتم		اختلالات سیستم تنفسی ۶		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه نهم		اختلالات سیستم قلب و گردش خون ۳		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه دهم		اختلالات تنفسی سیستم ۷		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه یازدهم		اختلالات گردش		سخنرانی، بحث و	کلاس درس	آزمون میان ترم

آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر تخته سفید	گفتگو، پرسش و پاسخ	خون ۴ سیستم قلب و	
آزمون میان ترم	کلاس درس	سخنرانی، بحث و	اختلالات ادراری	جلسه دوازدهم
آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر تخته سفید	گفتگو، پرسش و پاسخ	۹ سیستم دفعی	

آزمون میدان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات ادراری ۲ سیستم دفعی	
آزمون میدان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات گردش خون ۵ سیستم قلب	
آزمون میدان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات ادراری ۳ سیستم دفعی	
آزمون میدان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات ادراری ۴ سیستم دفعی	
آزمون میدان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات گردش خون ۶ سیستم قلب	
آزمون میدان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات ادراری ۵ سیستم دفعی	
آزمون میدان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات ادراری ۶ سیستم دفعی	
آزمون میدان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات گردش خون ۷ سیستم قلب	
آزمون میدان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات مثل ۹ سیستم تولید	
آزمون میدان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات گردش خون ۸ سیستم قلب و	

آزمون میدان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ		اختلالات مثل ۲ سیستم تولید		
آزمون میدان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ		اختلالات مثل ۳ سیستم تولید		
آزمون میدان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ		اختلالات مثل ۴ سیستم تولید		